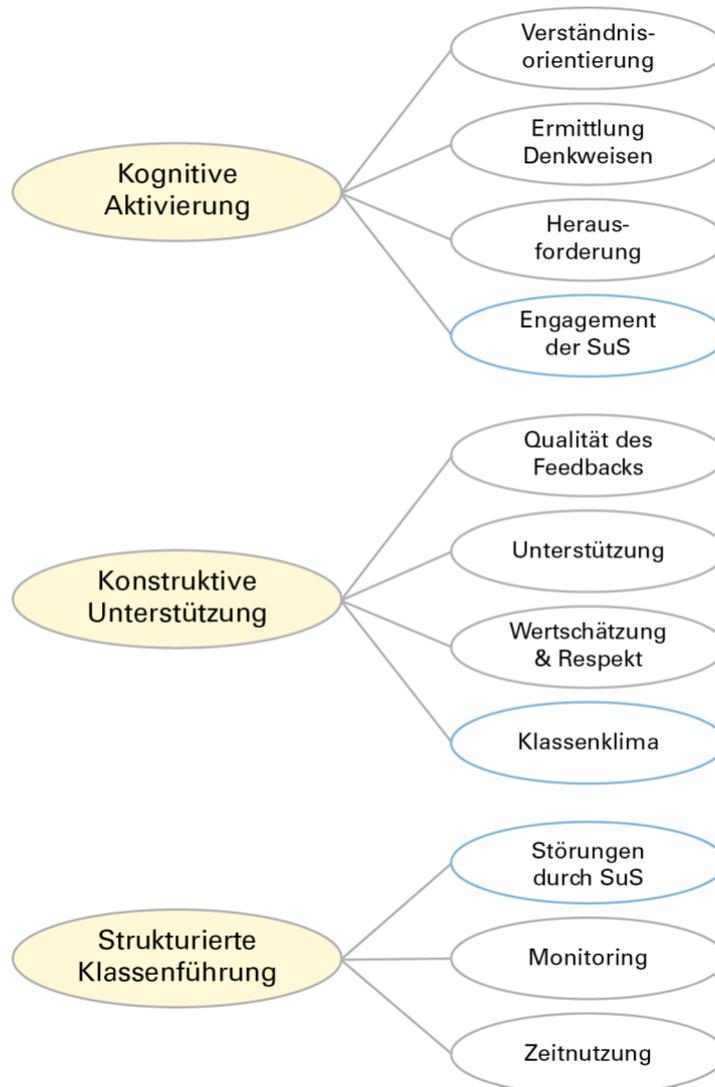


## Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen

Übersicht über die mit dem *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen* erfassbaren Unterrichtsqualitätsmerkmale:



### **Achtung:**

Der Unterrichtsfeedbackbogen sollte **nicht** ohne das dazugehörige Beobachtungsmanual verwendet werden. Die dort aufgeführte theoretische Grundidee und die Indikatoren bilden den Ausgangspunkt, um ein gemeinsames Verständnis für die einzelnen Merkmale der Unterrichtsqualität zu schaffen.



---

## 1. Kognitive Aktivierung

trifft nicht zu    trifft eher nicht zu    trifft eher zu    trifft völlig zu

**1.1 Der Unterricht hat einen klaren Fokus auf die zentralen Inhalte, die von den Schülerinnen und Schülern verstanden werden sollen.**

Beobachtungen im Unterricht:

---

**1.2 Die Lehrkraft ermittelt das aktuelle Verständnis der Schülerinnen und Schüler.**

Beobachtungen im Unterricht:

---

**1.3 Im Unterricht wird mit Fragen und Aufgaben gearbeitet, die die Schülerinnen und Schüler zur vertieften Auseinandersetzung mit den Inhalten herausfordern.**

Beobachtungen im Unterricht:

---

**1.4 Die Schülerinnen und Schüler sind engagiert am Unterrichtsgeschehen beteiligt.**

Beobachtungen im Unterricht:



---

## 2. Konstruktive Unterstützung

trifft nicht zu    trifft eher nicht zu    trifft eher zu    trifft völlig zu

**2.1 Das Feedback, das die Lehrkraft den Schülerinnen und Schülern gibt, ist zum Weiterlernen hilfreich.**

Beobachtungen im Unterricht:

**2.2 Die Lehrkraft unterstützt die Schülerinnen und Schüler individuell in ihrem Lernprozess.**

Beobachtungen im Unterricht:

**2.3 Die Lehrkraft begegnet den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Respekt.**

Beobachtungen im Unterricht:

**2.4 Die Schülerinnen und Schüler begegnen einander und der Lehrkraft mit Wertschätzung und Respekt.**

Beobachtungen im Unterricht:

---



---

### 3. Strukturierte Klassenführung

trifft  
nicht zu    trifft eher  
nicht zu    trifft eher  
zu    trifft  
völlig zu

**3.1 Der Unterricht verläuft weitgehend störungsfrei.**

Beobachtungen im Unterricht:

**3.2 Die Lehrkraft hat einen guten Überblick über das Geschehen im Unterricht.**

Beobachtungen im Unterricht:

**3.3 Die zur Verfügung stehende Unterrichtszeit wird für die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten genutzt.**

Beobachtungen im Unterricht:

---