

**SEMINAR FÜR AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG DER LEHRKRÄFTE MANNHEIM**  
GRUNDSCHULE UND WERKREAL-, HAUPT- UND REALSCHULE  
Augustaanlage 12, 68165 Mannheim **Telefon** 0621/ 292-4529 **Fax** 0621/ 292-4597



**Einbettung der Sequenz  
in die Planungseinheit**

Angabe vorangegangener und  
weiterführender Sequenzen

**Zielbestimmung**

Angabe der Fähigkeiten, Tätigkeiten  
und Maßnahmen  
im jeweiligen zentralen Kompetenzbereich

**Lerngruppe**

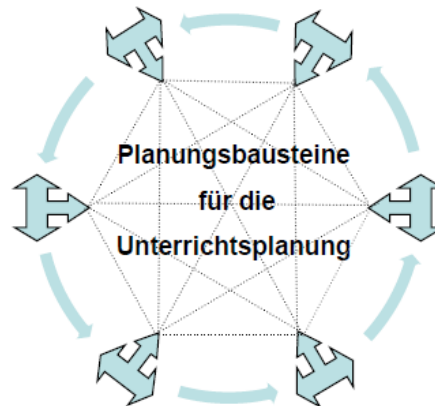
Beschreibung des Ist-Standes

im Hinblick auf die Sequenz der Planungseinheit  
a) bezogen auf die Klasse:

- fachlicher Entwicklungs- und Leistungsstand:  
Vorwissen, Vorerfahrungen, Kenntnisse
- methodischer Entwicklungs- und Leistungsstand:  
Unterrichtsform und -methoden, Arbeitstechniken
- sozialer Entwicklungs- und Leistungsstand:  
Gruppenstruktur, Kooperationsfähigkeit
- Konfliktstruktur
- pädagogische Handlungsmöglichkeiten

b) bezogen auf eine/n ausgewählte Schüler/in -

- Diagnose des fachlichen Ist-Zustands und  
des Kompetenzniveaus
- Erläuterung notwendiger Lernangebote zur  
Individualisierung



**Verlaufsplanung**

Darstellung der U-phasen und Lehr- und  
Lernaktivitäten

mit didaktischem Kommentar, methodische  
Überlegungen, Planungsalternativen und  
Medieneinsatz, ...

Strukturskizze

unter Berücksichtigung individueller  
Lernarrangements

**Medien und Material**

Begründung der Auswahl

besonders im Hinblick auf  
Differenzierungsmöglichkeiten

Angabe der Materialquelle

Fremd- und Eigenproduktion

**Klärungen und Begründungen**

Analyse der Sequenz der Planungseinheit

im Hinblick auf

- fachliche Wissensbasis und Auswahl der Inhalte
- den Kompetenzerwerb bezogen auf den Bildungsplan
- die fachdidaktischen Entscheidungen und Methoden