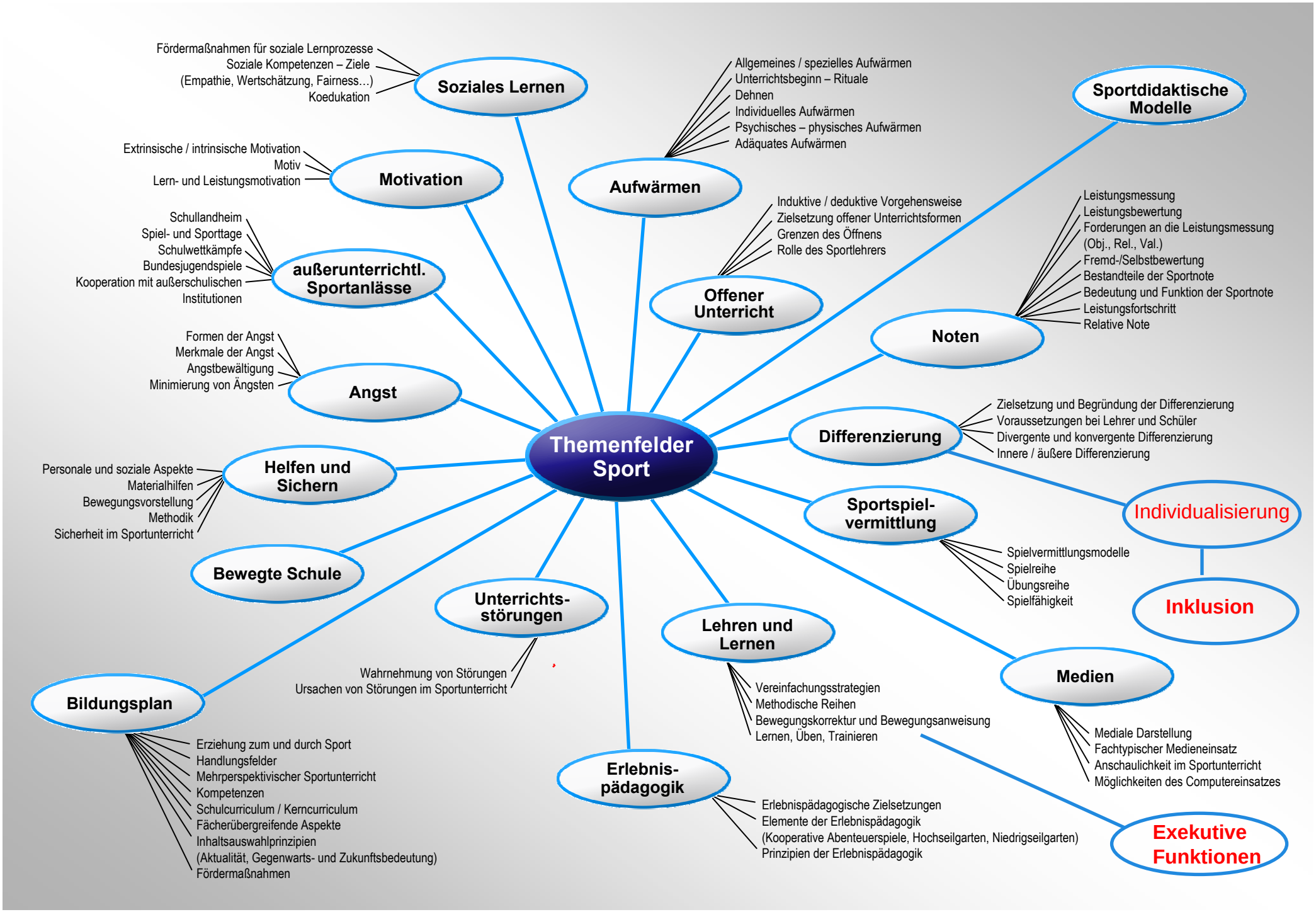
Themenfelder Sport
Soziales Lernen
Fördermaßnahmen für soziale Lernprozesse
Soziale Kompetenzen – Ziele
(Empathie, Wertschätzung, Fairness…)
Koedukation
Motivation
Extrinsische / intrinsische Motivation
Motiv
Lern- und Leistungsmotivation
außerunterrichtl. Sportanlässe
Schullandheim
Spiel- und Sporttage
Schulwettkämpfe
Bundesjugendspiele
Kooperation mit außerschulischen Institutionen
Angst
Formen der Angst
Merkmale der Angst
Angstbewältigung
Minimierung von Ängsten
Helfen und Sichern
Personale und soziale Aspekte
Materialhilfen
Bewegungsvorstellung
Methodik
Sicherheit im Sportunterricht
Bewegte Schule
Bildungsplan
Erziehung zum und durch Sport
Handlungsfelder
Mehrperspektivischer Sportunterricht
Kompetenzen
Schulcurriculum / Kerncurriculum
Fächerübergreifende Aspekte
Inhaltsauswahlprinzipien
(Aktualität, Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung)
Fördermaßnahmen
Unterrichts-störungen
Wahrnehmung von Störungen
Ursachen von Störungen im Sportunterricht
Erlebnis-pädagogik
Erlebnispädagogische Zielsetzungen
Elemente der Erlebnispädagogik
(Kooperative Abenteuerspiele, Hochseilgarten, Niedrigseilgarten)
Prinzipien der Erlebnispädagogik
Lehren und Lernen
Vereinfachungsstrategien
Methodische Reihen
Bewegungskorrektur und Bewegungsanweisung
Lernen, Üben, Trainieren
Exekutive Funktionen
Medien
Mediale Darstellung
Fachtypischer Medieneinsatz
Anschaulichkeit im Sportunterricht
Möglichkeiten des Computereinsatzes
Sportspiel-vermittlung
Spielvermittlungsmodelle
Spielreihe
Übungsreihe
Spielfähigkeit
Inklusion
Individualisierung
Differenzierung
Zielsetzung und Begründung der Differenzierung
Voraussetzungen bei Lehrer und Schüler
Divergente und konvergente Differenzierung
Innere / äußere Differenzierung
Noten
Leistungsmessung
Leistungsbewertung
Forderungen an die Leistungsmessung
(Obj., Rel., Val.)
Fremd-/Selbstbewertung
Bestandteile der Sportnote
Bedeutung und Funktion der Sportnote
Leistungsfortschritt
Relative Note
Sportdidaktische Modelle
Offener Unterricht
Induktive / deduktive Vorgehensweise
Zielsetzung offener Unterrichtsformen
Grenzen des Öffnens
Rolle des Sportlehrers
Aufwärmen
Allgemeines / spezielles Aufwärmen
Unterrichtsbeginn – Rituale
Dehnen
Individuelles Aufwärmen
Psychisches – physisches Aufwärmen
Adäquates Aufwärmen