

<b>Fachdidaktische Kompetenzen</b> für Alltagskultur und Gesundheit (AuG)	
Der Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen und individualisiertem Lernen ist stets zu behandeln. <sup>1</sup>	
<b>Merkmale</b>	<b>Bemerkungen</b>
Das Ausmaß, in dem ...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... alltagskulturelle Inhalte mehrperspektivisch für die Schülerinnen und Schüler persönlich bedeutsam aufbereitet werden.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... fachspezifische Inhalte auf dem jeweils aktuellen wissenschaftlichen Stand didaktisch und methodisch sinnvoll vermittelt werden.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Kompetenzaufbau in alltagskulturellen Handlungsfeldern im Unterricht Berücksichtigung findet.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... den Unterrichtsprinzipien des AES-Unterrichts (z.B. kooperativ, problem-, erfahrungs-, handlungs-, salutogenetisch orientiert) Rechnung getragen wird.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... fachspezifische Kompetenzen in Theorie und Praxis verzahnt werden.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... fachtypische Unterrichtsformen und -methoden didaktisch angemessen ausgewählt und methodisch korrekt ausgeführt werden.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... eine reflektierte Haltung in Bezug auf alltagskulturelles Handeln vertreten wird.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Diagnose – und Evaluationsformen im Unterricht angewendet, ausgewertet und genutzt werden.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... Unterrichtsplanung und Unterrichtsinhalte begründet, analysiert und reflektiert werden.</li> </ul>	

---

<sup>1</sup> WHRPO II 2014 §21