

Kriterien zur Beratung von Deutsch-Unterricht

Die deutsche Sprache ist Unterrichtsgegenstand und Unterrichtsprinzip zugleich. Das Fach Deutsch schafft im mündlichen wie im schriftlichen Bereich wichtige Voraussetzungen für den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler und trägt zur sprachlichen und literarischen Bildung bei.

Merkmale

Das Ausmaß, in dem

Bemerkungen

... didaktische Entscheidungen auf der Basis fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kenntnisse getroffen wurden und dies in der Stunde bzw. in der Planung ersichtlich wird – auch mit Blick auf den Rechtschreibrahmen.

... die Lehrperson inhaltliches Lernen, die methodische Umsetzung und Arbeitstechniken in ein sinnvolles Verhältnis bringt.

... integrativer Deutschunterricht umgesetzt wird.

... die Sinnhaftigkeit des Lerngegenstandes für die SuS transparent gemacht wird.

... kognitiv aktivierende sowie handlungs- und produktionsorientierte Lernarrangements angeboten werden.

... geeignete Sprech- und Schreibanlässe angeboten, umgesetzt und reflektiert werden, wobei die Lehrperson als Vorbild erkennbar ist.

... die Lehrperson das Anforderungsniveau auf die Zielgruppe abstimmt und den Anspruch eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts erfüllt.

... die Lehrperson die Heterogenität der SuS besonders im Hinblick auf Sprachförderung und Literatúrauswahl auch unter sprachsensiblen Gesichtspunkten berücksichtigt.

Mögliche Zielvereinbarungen: